

Wedstrijdreglement – lespakket over ‘oceanen’

Achtergrond

De oceanen spelen een belangrijke rol bij het klimaat en de klimaatsverandering van onze planeet. Bovendien leveren ze ons talrijke waardevolle zaken: van voedsel en grondstoffen, tot hernieuwbare energiebronnen en handelsroutes. Al die baten noemen we ‘**ecosysteemdiensten**’.

Er gaat steeds meer aandacht naar onze oceanen in de media en bij internationale organisaties, zeker bij Unesco. **Unesco** is de organisatie binnen de Verenigde Naties die zich richt op onderwijs, wetenschap, cultuur en communicatie als instrumenten van wereldwijde vredesopbouw. Sinds 1960 ontfermt de Intergouvernementele Oceanografische Commissie binnen Unesco zich over mariene wetenschappen waardoor Unesco erg veel expertise heeft opgebouwd over oceanen.

De **Vlaamse Unesco Commissie** wil de belangstelling voor het thema ‘ecosysteemdiensten van de oceaan’ aanscherpen door leerkrachten in opleiding ermee aan de slag te laten gaan en ook meer boeiend lesmateriaal hierover te krijgen.

Opdracht

We nodigen lerarenopleidingen in Vlaanderen uit om hun studenten een opdracht te geven om een **lespakket ‘ecosysteemdiensten van de oceanen’** uit te werken.

- Onder een **lespakket** verstaan we een geheel van onderwijsleeractiviteiten, met duidelijk geformuleerde leerdoelen (op flexibele wijze gekoppeld aan eindtermen en leerplannen) voor een omschreven doelgroep van leerlingen en met suggesties voor werkvormen en leerinhouden en met uitgewerkte leermaterialen.
- De lespakketten kunnen zich richten op leerlingen en leraren van het **basis- of het secundair onderwijs**.
- In het nieuwe geïntegreerde leerplan aardrijkskunde en natuurwetenschappen 3^e graad TSO/KSO (VVKSO) staat al het thema: ‘Ecosysteemdiensten van de oceaan’, maar er zijn tal van mogelijke aanknop punten binnen de **vakken** wereldoriëntatie, aardrijkskunde, biologie, natuurwetenschappen, economie, ... Het thema leent zich ook uitstekend voor een vakoverschrijdend project of lessenreeks.

Inhoudelijke toelichting

De organisatoren zijn bereid te voorzien in verdere inhoudelijke toelichting over het thema.

- Er staat een bondige **infofiche** over ‘ecosysteemdiensten van de oceanen’ ter beschikking.
- Daarnaast zijn de educatieve medewerkers van het Vlaams Instituut voor de Zee (VLIZ) bereid om het thema verder toe te lichten in een **sessie** voor de geïnteresseerde studenten en docenten als daar vraag naar is.
- **Lesmateriaal** op de volgende websites kan ook dienen als inspiratie:
 - <http://www.planeetzee.be/> - <http://www.vliz.be/nl/lesmateriaal>
 - http://www.unesco.org/new/en/media-services/single-view/news/ocean_literacy_for_all_un_ocean_conference_inspires_global/
 - <http://digitalexplorer.com> - <https://encounteredu.com>

Deelname

Deelnemers zijn studenten van een lerarenopleiding in Vlaanderen.

Studenten worden uitgenodigd om **minstens in duo** een praktisch lespakket uit te werken.

Tijdsschema

De wedstrijd loopt over het volledige academiejaar 2018-2019.

U maakt uw interesse voor deelname bij voorkeur kenbaar vóór maandag 15 oktober 2018.

Het lespakket waarmee studenten willen deelnemen aan de wedstrijd moet ten laatste op vrijdag **31 mei 2019** worden ingediend. De bestanden moeten digitaal ingestuurd worden naar: lukas.vandamme@buza.vlaanderen.

Beoordeling

De ingediende lespakketten worden beoordeeld door **juryleden** met een achtergrond in onderwijs en/of mariene wetenschappen.

De jury beoordeelt de ingediende lespakketten op de volgende **criteria**:

- Relevantie en bruikbaarheid:
de mate waarin het lespakket gebruikt kan worden door andere leraren, in bestaande vakken
- Originaliteit en vernieuwende didactiek:
Bring iets nieuws naast reeds bestaand materiaal, aandacht voor een holistische aanpak
- De integratie van digitale media
- Bijdrage aan educatie voor duurzame ontwikkeling en de Duurzame Ontwikkelingsdoelen:
 - <https://www.sdgs.be/nl>
 - <https://vlaamsejeugdraad.be/global-goals>

Prijs

De beste inzendingen worden beloond met een **reischeque van €1500**.

De reischeque moet door de winnende studentengroep gebruikt worden voor een reis die een band heeft met 'oceanen'. Er wordt van de winnaars verwacht dat ze een **reisverslag** met (een) foto('s) maken van de reis die ook op websites en sociale media geplaatst kan worden.

Om aanspraak te kunnen maken op de prijs moet(en) de winnende studentengroep(en) binnen de twee maanden na de bekendmaking van het juryresultaat contact opnemen met de Vlaamse Unesco Commissie voor de overhandiging van de reischeque. Na het overschrijden van deze termijn kan/kunnen de winnende studentengroep(en) geen aanspraak meer maken op de reischeque. De jury kan vervolgens beslissen om de reischeque toe te kennen aan de volgende studentengroep in de rangschikking. Deze studentengroep moet opnieuw binnen de twee maanden contact opnemen voor de overhandiging van de reischeque, zo niet vervalt de prijs.

Gebruik van ingediende lespakketten

Ingediende lespakketten kunnen nadien ter beschikking gesteld worden op websites en platformen voor leerkrachten en educatieve medewerkers, die er **vrij gebruik** mogen van maken in hun lessen. Dat betekent ook dat beeldmateriaal en dergelijke vrij van rechten moeten zijn, of dat het gebruik voor educatieve doeleinden is toegelaten.

Toepassing van het reglement

Door deel te nemen, gaat de deelnemer **akkoord** met het wedstrijdreglement in al haar bepalingen. Vragen voor verduidelijking kunnen steeds overwogen worden, en de antwoorden kunnen ook naar de andere deelnemers worden gecommuniceerd. Voor het overige zien de deelnemers af van elke discussie over de modaliteiten en het verloop van de wedstrijd, en de toewijzing van de prijzen door de jury.